

## **Program „Klucz do uczenia się” urzekł nauczycieli grupy GD 21**

Kolejne grupy nauczycieli poznają Program „Klucz do uczenia się”. Nauczyciele uczęszczający na kurs odbywający się w Chełmży (GD 21), na ostatnich zajęciach podzielili się swoimi pomysłami, jak wykorzystają Program Galiny Dolja w pracy z uczniami w szkole. Oto propozycje nauczycieli ze szkoły w Starogrodzie:

- ❖ program ten można wykorzystać jako program wiodący w edukacji matematycznej
- ❖ na odrębnej godzinie edukacyjnej w swojej klasie lub jako odrębny projekt finansowany przez UE
- ❖ na zajęciach dydaktycznych, wyrównawczych i korekcyjno – kompensacyjnych
- ❖ do uatrakcyjnienia zajęć
- ❖ do rozwijania współpracy i współdziałania
- ❖ na zajęciach koła matematycznego dla klasy II (moduł *Logika*)
- ❖ podczas zajęć edukacyjnych (moduł *Konstrukcje*)
- ❖ z „Kluczem do uczenia się” można zaplanować godziny „karciane”
- ❖ na zajęciach wspierających indywidualizację procesu dydaktycznego, szczególnie dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
- ❖ sesje z *Logiki* w klasie I w II semestrze
- ❖ scenariusze zajęć mogą posłużyć do konstruowania lekcji matematyki dla uczniów klas starszych ( IV – VI )
- ❖ na zajęciach rewalidacyjnych z uczniami z niepełnosprawnością umysłową, w szczególności moduły: *Konstrukcje i Logika*
- ❖ program pozwala wykorzystać prosty materiał dydaktyczny do realizacji określonych złożonych celów
- ❖ program można wykorzystać w klasach I – III przy realizacji następujących treści:
  - określanie stosunków przestrzennych
  - porównywania
  - selekcjonowania i grupowania (kształt, wielkość, grubość)
  - klasyfikowania (klocki spełniające określone warunki)

- wyodrębnianie zbiorów
- określania cech wielkościowych
- ❖ klocki mogą stanowić liczmany w dodawaniu i odejmowaniu oraz być pomocne w poznawaniu liczb w różnych ich aspektach

Uczestniczki kursu „Klucz do uczenia się” wyraziły zainteresowanie kolejnymi sesjami oraz bardzo wysoko oceniły trenerki prowadzące zajęcia.

*Zajęcia, w których uczestniczyłam oceniam bardzo wysoko. Panie prowadzące starały się przekazać jak najwięcej ciekawych przykładów zajęć – realizowały poszczególne sesje z programu „Gąsienice i Motyle”.*

Hanna Kułakowska, SP Starogród

*Z dużym zainteresowaniem czekam na moduł literacki.*

Małgorzata Kwela, SP Starogród

*Chętnie wzięłabym udział w szkoleniu z zakresu modułu badawczego*

Jedna z uczestniczek szkolenia

*Program „Klucz do uczenia się” powinni poznać wszyscy nauczyciele, aby urozmaicić swoją pracę, zdobyć nowe pomysły, a przede wszystkim czerpać inspirację do przygotowania i przeprowadzenia zajęć w klasie, w której uczą. Na uwagę zasługuje liczba i jakość pomocy dydaktycznych, z którymi zostałyśmy zapoznane i na których pracowałyśmy. Program jest rewelacyjny i oby takich podobnych było jak najwięcej.*

Violetta Wojciechowska – Sanocka

Materiał zabrała Danuta Potręć,  
specjalista ds. promocji projektu